



ISTITUTO COMPRENSIVO "S. Ambrogio"
Via De Nicola, 40 - 20142 MILANO

Circ. 346

Milano, 4 aprile 2025

A tutti i docenti interessati
scuola primaria e secondaria
Alle Funzioni Strumentali PTOF e Successo Formativo
Al Sito – Sezione Circolari

Oggetto: Invito alla partecipazione a convegno e workshop **La città nascosta**, ore 9.30 - 16.00, presso Fondazione Feltrinelli

Porto all'attenzione di tutti i docenti il seguente evento, organizzato dalla Rete Qubi, e rivolto a dirigenti scolastici, insegnanti delle scuole milanesi, operatori dei doposcuola

CONVEGNO e WORKSHOP

La Città Nascosta – La rete milanese dei doposcuola: spazi di opportunità per le nuove generazioni
16 aprile dalle 9:30 alle 17:00
presso Fondazione Feltrinelli, in viale Pasubio 5, Milano

Partendo dalla esperienza della ricchissima rete di doposcuola cittadina, si vuole avviare un momento di riflessione e di condivisione tra scuole e altre agenzie educative del territorio, per promuovere nuove sinergie e collaborazioni.

In allegato il programma dell'incontro. Per partecipare all'intera giornata o solo ai workshop è necessaria l'iscrizione (link sulla locandina e qui di seguito)

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScWGETb36kgOGzzn_ejBptlGvEuXbAmXIV7RQWzulWxV4ctIw/viewform?usp=sharing

Il Dirigente Scolastico
(Milca Fiorella Granese)

Tel. 02/884 47052 – Fax. 02/884 47053

Indirizzo mail: miic8dy00c@istruzione.it – miic8dy00c@pec.istruzione.it





ISTITUTO COMPRENSIVO "S. Ambrogio"
Via De Nicola, 40 - 20142 MILANO

Programma della giornata

* 9:30 - 13:00 - Convegno - L'importanza dei doposcuola come tessuto di prevenzione e veicolo di inclusione di molti bambini e ragazzi di Milano.

Interventi di: Fondazione Cariplo, Comune di Milano, Fondazione Con i Bambini, UONPIA, Dirigenti Scolastici, Rete di Doposcuola milanesi.

* 13:00 alle 14:30 - buffet

* 14:30 - 17:00 - Workshop - 4 tavoli di lavoro

Tavolo 1. I Doposcuola e la rete educativa: Modelli di insegnamento e di accompagnamento inclusivi (BES/DSA)

Come cambiano i doposcuola e la scuola alla luce all'aumento delle certificazioni BES/DSA? Cosa può migliorare l'azione integrata dei doposcuola, scuola e UONPIA alla luce delle difficoltà connesse al sistema delle certificazioni? Come possiamo tenere insieme l'esigenza di certificazione e quindi di individualizzazione della didattica col fatto che il sistema fatica a soddisfare tutte le richieste? È possibile migliorare i flussi di invio alle certificazioni, alleggerendo un sistema in affanno? Parallelamente è possibile introdurre didattiche innovative che accostano alla individualizzazione dei programmi (PDP), una didattica inclusiva rivolta a tutte e a tutti, ribaltando così il punto di vista?

Tavolo facilitato da Serena Drufuca di Codici, Angela Sironi Direzione educazione Comune di Milano, Monica Marchesi di Farsi Prossimo.

Tavolo 2. I Doposcuola e la rete educativa: relazione con la scuola e contrasto dei processi segregativi

Quale possibili alleanze tra il mondo della scuola e dei doposcuola anche a fronte dei processi segregativi che attraversano molte scuole di periferia? Che ruolo possono avere i doposcuola e le reti territoriali? Come connettere e far cooperare maggiormente le istituzioni formative e la rete dei doposcuola? Quali strategie e prassi di collaborazione anche in riferimento ai processi di segregazione scolastica? Che ruolo possono avere i doposcuola e il terzo settore per contrastare queste dinamiche? Quali alleanze e modelli di governance è possibile sviluppare?

Tavolo facilitato da Valentina Saffioti di Codici, Roberto Stellari Direzione educazione Comune di Milano e Silvia Luraschi di Comunità Progetto

Tavolo 3. II Doposcuola e la rete educativa: riorientamento, dispersione scolastica e neet

Doposcuola, bocciatura, dispersione, NEET: percorso segnato? Il sistema di doposcuola permette di guardare a quel flusso che precede l'essere NEET? Quale relazione tra i doposcuola e l'abbandono scolastico? Quali possibili strategie possiamo pensare per invertire questa traiettoria e l'esito finale? Quale ruolo per scuola e doposcuola nell'orientamento di ragazze e ragazzi? Come gestire le scelte di orientamento sbagliate e ricollocare i ragazzi che saltano nel corso del biennio?

Tavolo facilitato da Jacopo Larena Faccini di Codici, Giulia Tosoni DGLS Comune di Milano e Dario Anzani di Comunità del Giambellino

Tavolo 4. I Doposcuola e la rete educativa: ruolo del volontariato e cittadinanza attiva nei servizi

Che ruolo possono avere i doposcuola come spazi di espressione di cittadinanza e partecipazione intergenerazionale? Quale esperienza fanno oggi le persone che fanno volontariato nei doposcuola? Come migliorarla? Come possiamo promuovere ancora di più e ancora meglio l'attivazione della cittadinanza a favore dei doposcuola? Quali competenze per sostenere il volontariato? Quali competenze necessitano le persone per fare i volontari in questi servizi? Con quali modalità formarle e accompagnarle?

Tavolo facilitato da Oriana Bruno di Codici, Marco Papa direzione Welfare e Salute Comune di Milano e Alice Fumagalli di IBVA

Tel. 02/884 47052 – Fax. 02/884 47053

Indirizzo mail: miic8dy00c@istruzione.it – miic8dy00c@pec.istruzione.it

