

SCU  
OLA  
DEL  
L'IN  
FAN  
ZIA



DE PRETIS



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S. AMBROGIO"  
SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO  
Distretto n. 89 - Zona 6 - Via De Nicola, 40 - 20142 Milano  
(02/88446871 - 02/88446877)  
e-mail:miic8dyooc@istruzione.it

# PRESENTAZIONE...

L' "Istituto comprensivo S. Ambrogio" è articolato in cinque sedi, situate nella periferia Sud di Milano, all'interno dell' attuale zona 6.

Le sedi sono :

- **Scuola dell'Infanzia De Pretis (02-88448345)**
- Scuola Primaria De Nicola
- Scuola Primaria San Paolino
- Scuola Primaria di via Barona
- Scuola Secondaria di 1° grado S. Ambrogio



# . *Gli spazi.....*

L'edificio scolastico si sviluppa su un unico piano, circondato da ampio giardino riccamente piantumato attrezzato da giochi ricreativi.



L'interno è strutturato in un ampio salone centrale attrezzato su cui si aprono:

- 4 sezioni
- Servizi igienici
- Aula sonno
- Cucina
- Corridoio adibito a spogliatoio
- sala medica,
- Ufficio/segreteria,
- Aula polifunzionale,
- Servizi igienici personale



La scuola si impegna a garantire efficienza ed utilizzo degli spazi e dei servizi in ogni momento della giornata in condizioni di igiene e sicurezza.



## *• Il tempo scuola.....*

Complessivo è di 8 ore giornaliere .

Il prolungamento orario fino ad un massimo di 10 ore è previsto al superamento dei 15 bambini iscritti e frequentanti.

Il personale docente è in servizio a turni alterni elaborati annualmente e la compresenza è inversamente proporzionale al tempo di apertura scolastica in vigore.



### *La scuola dell'infanzia funziona....*

per cinque giorni settimanali con il seguente orario:

I° entrata	8.00 – 8.30
II° entrata	9.00– 9.20
Uscita straordinaria	11.30
I° uscita	13.30 – 13.45
II° uscita	16.00– 16.15

# • *La scansione della giornata educativa.....*

- ✓ ore 8.00- 10.30 ingressi e attività di gioco libero
- ✓ ore 10.30 utilizzo dei servizi igienici
- ✓ ore 10.45-11.45 attività didattica programmata
- ✓ ore 12.00 pranzo (gestito da MilanoRistorazione)
- ✓ ore 13.00 – 13.30 giochi organizzati in salone
- ✓ ore 13.30 riposo pomeridiano per i bambini/e di 3 anni
- ✓ ore 14.00 attività didattica programmata per i bambini/e di 4 e 5 anni.
- ✓ Ore 16.00 uscita

L'insegnamento della religione cattolica è programmato a scansione settimanale con un incontro di 90 minuti.



# • *Le finalità specifiche.....*

della Scuola dell'Infanzia Statale sono:

- ✓ Maturazione dell'identità
- ✓ Conquista dell'autonomia
- ✓ Potenziamento delle competenze
- ✓ Valorizzazione della persona nelle dimensioni affettiva, emotiva, cognitiva, creativa, religiosa, nel rispetto dei ritmi, delle differenze e delle identità.



# Attraverso.....

*La scuola si fonda su specifiche disposizioni dettate dal Ministero della Pubblica Istruzione.*

*Per la scuola dell'infanzia queste disposizioni prendono il nome di : **Orientamenti** suddivisi in **campi di esperienza** :*

- ✓ *il sé e l'altro*
- ✓ *il corpo e il movimento*
- ✓ *immagini, suoni e colori*
- ✓ *i discorsi e le parole*
- ✓ *la conoscenza del mondo*



*Tale testo elegge il/la bambino/a a vero protagonista del processo di crescita, stimolato e guidato dalle insegnanti.*

# • L'offerta formativa.....

- ✓ **Progetto di accoglienza nuovi iscritti:**  
*per favorire un inserimento sereno con la compresenza delle due insegnanti.*

- ✓ **Progetto di promozione alla lettura:**  
*"Carteca il topo di biblioteca" con prestito settimanale di libri*



- ✓ **Progetto di educazione stradale:**  
*"Bimbinstrada " e "Belgiardino" rivolto ai bambini di 5 anni.*



- ✓ **Progetto continuità nido – infanzia – primaria:**  
*Per rendere unitario e sistematico il percorso formativo di ogni bambino/a.*
- ✓ **Progetto di continuità scuola-famiglia:**  
*"Festa della famiglia" laboratorio aperto ai genitori*
- ✓ **Progetto facoltativo di lingua inglese**  
*Con insegnante madrelingua.*
- ✓ **Progetto Uscite Didattiche sul territorio:**  
*a potenziamento dell'offerta formativa.*



# • *Gli strumenti di verifica.....*

*Il collegio docenti si è impegnato ad utilizzare sistematicamente uno strumento di verifica delle competenze raggiunte da ogni bambino/a .*

*Alla fine del percorso scolastico viene compilata per ogni alunno una scheda di passaggio indirizzata alla scuola primaria.*



# . L'integrazione.....

Si predispongono azioni volte a “leggere la differenza per scrivere l'uguaglianza” per ogni alunno.

Perciò si elaborano:

- ✓ Attività per recuperare gli svantaggi e prevenire l'eventuale futura dispersione scolastica;
- ✓ Piano di accoglienza per alunni stranieri
- ✓ Piani educativi individualizzati per l'integrazione scolastica degli alunni **DVA** (Alunni diversamente abili). E' attiva la commissione d'istituto **GLH** (**G**ruppo di **L**avoro **H**andicap) che supporta e collabora con il Team docenti per la stesura del **PEI** (**P**iano **E**ducativo **I**ndividualizzato))

In presenza di bambini/e seguiti da servizi sanitari si realizzano collaborazioni interistituzionali.



## . *Il rapporto scuola-famiglia...*

Nel mese di ottobre è prevista la nomina di un rappresentante di classe che a sua volta farà parte del **Consiglio d'Intersezione** formato dal Dirigente Scolastico (D.S.) e dal corpo docente.

Compito di questo Consiglio è quello di formulare proposte in ordine all'azione educativa e didattica e ad iniziative di sperimentazione. Il suo mandato si realizza inoltre nell'agevolare i rapporti tra docenti e genitori.

Attribuendo la massima importanza alla continuità Scuola/famiglia si predispongono occasioni perché questa si realizzi in pienezza.





Arrivederci....