ISTITUTO COMPRENSIVO "S. Ambrogio"
Via De Nicola, 40 - 20142 MILANO

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

2025-2026/2026-2027/2027-2028

(Ex Art.1, comma 14, Legge N.107/2015)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 107/2015 recante la "Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

– le Istituzioni Scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

– il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli "Indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione" definiti dal dirigente scolastico;

– il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;

– esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM

VISTO il D.P.R. 275/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche"

VISTO il D.lgs. 59/2004 "Definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo dell'istruzione" e norme successive correlate

VISTO il D.P.R. 89/2009 "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione"

VISTE le norme in materia di obbligo scolastico e di obbligo formativo

VISTE le "Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo"

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) italiano, e in particolare il programma di interventi previsti dal *PNRR Italia Domani* per l'Istruzione, finalizzato a costruire una scuola innovativa, sostenibile, sicura e inclusiva

I.C. S.AMBROGIO

Tel. 02/884 47052 – Fax. 02/884 47053
Indirizzo mail: miic8dy00c@istruzione.it – miic8dy00c@pec.istruzione.it

VISTE le Linee Guida per l'Orientamento, approvate con DM 328 del 22 dicembre 2022, volte a rafforzare il raccordo tra primo e secondo ciclo di istruzione e formazione, nonché a contrastare la dispersione scolastica

VISTE le Linee Guida per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo (Decreto ministeriale 18 del 13 gennaio 2021 emanato con nota 482 del 18 febbraio 2021) anche attraverso lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti e un uso critico e consapevole dei social network e dei media

VISTE le Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, di cui al DM 183/2024, basate su tre nuclei tematici (Costituzione, sviluppo economico e sostenibilità, cittadinanza digitale)

CONSIDERATO l'obiettivo del *Programma Futura – La scuola per l'Italia di domani*, ovvero realizzare un nuovo sistema educativo, per garantire il diritto allo studio, le competenze digitali e le capacità necessarie a cogliere le sfide del futuro, superando ogni tipo di disparità e contrastando dispersione scolastica, povertà educativa e divari territoriali

TENUTO CONTO dei bisogni formativi rilevati e delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, senza dimenticare scenari di più vasto rilievo regionale, nazionale ed europeo

TENUTE IN CONSIDERAZIONE le riflessioni del Collegio dei Docenti e dei diversi gruppi di lavoro e commissioni operanti nella scuola

CONSIDERATO il Documento di Autovalutazione dell'Istituto (RAV) , i dati emersi dalle prove Invalsi e gli esiti degli esami e degli scrutini relativi a.s.2023/2024

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

La progettazione del curricolo avrà come riferimenti generali:

- La valorizzazione della specificità di ciascun allievo, attraverso l'individualizzazione e la personalizzazione dei percorsi didattici.
- L'attenzione alle diverse situazioni di svantaggio, per accrescere il grado di inclusività della Scuola.
- Il miglioramento della qualità interculturale della Scuola.

I.C. S.AMBROGIO

- La continuità e l'unitarietà del curricolo.
- l'utilizzo dell'autonomia didattica (art. 4 DPR 275/1999) e dell'autonomia organizzativa (art. 5 DPR 275/1999) come strumenti per valorizzare le diversità, promuovere le potenzialità di ciascun alunno, consentire a tutti gli studenti il raggiungimento del successo formativo.
- La promozione dei valori della convivenza civile e della legalità, della partecipazione e della responsabilità , dell' apertura ad una prospettiva locale, nazionale , europea e mondiale.
- Creare nell'azione didattica occasioni per incrociare sapere e fare, utilizzando le discipline come mezzi per promuovere competenze.
- Favorire occasioni per sviluppare negli allievi autostima, autonomia, autorealizzazione e autovalutazione.
- Curare la capacità di scegliere e costruire progetti (auto orientamento).
- La collaborazione con il territorio (Ente locale, Privato sociale, Associazione Genitori) per azioni comuni e condivise di sostegno alla dispersione scolastica e alla marginalità sociale.
- La promozione di un'immagine della Scuola come luogo della pluralità anziché del disagio.
- La trasparenza dell'azione didattica e della valutazione, per consentire il coinvolgimento delle famiglie degli allievi nel processo formativo.
- L'attenzione ai processi documentari, per mantenere memoria delle attività svolte, degli strumenti utilizzati nella pratica didattica, degli stessi prodotti del lavoro e insieme rendere leggibili i diversi percorsi.
- L'impegno formativo del corpo docente per promuovere innovazione didattica e metodologica.

I.C. S.AMBROGIO

La progettualità del PTOF sarà orientata in particolare al raggiungimento dei seguenti **obiettivi formativi**:

- Migliorare i processi di apprendimento e gli esiti scolastici degli alunni, aiutandoli a comunicare e comprendere i "linguaggi" della scuola, ad elaborare metodi e strategie di studio.
- Aumentare il rendimento scolastico degli alunni immigrati ("dimensione dell'integrazione")
- Favorire lo sviluppo integrale della persona attraverso una proposta formativa unitaria, qualificata, omogenea e coerente, ed attuando progetti di continuità e raccordo per agevolare i momenti di passaggio tra scuole.
- Accrescere il grado di inclusività della Scuola, rendendo inclusivi ambienti e metodologie didattiche, rafforzando la didattica digitale e laboratoriale, definendo percorsi individualizzati.
- Sviluppare le nuove modalità di valutazione introdotte nella scuola primaria dall'Ordinanza 172 del 4/12/2020, applicando i principi di valutazione formativa e di autovalutazione, ed elaborando procedure valutative che sostengano il miglioramento dei processi d'apprendimento e d'insegnamento.
- Realizzare, attraverso gli strumenti dell'autonomia didattica ed organizzativa, interventi di sostegno per gli alunni in difficoltà e al contempo azioni di valorizzazione delle eccellenze, attraverso un'articolazione dei gruppi classe e potenziando il tempo scuola.
- Potenziare le competenze linguistiche e multilinguistiche e quelle matematico-logico e scientifiche (competenze STEM).
- Perfezionare l'italiano come seconda lingua, attraverso percorsi individualizzati e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana .
- Sviluppare le competenze chiave di cittadinanza, in particolare: promuovere la creatività degli allievi, la capacità di apprendere, consolidare il problem solving, favorire l'autonomia e la responsabilità.
- Integrare e sperimentare il curricolo trasversale di educazione civica dalla scuola dell'infanzia alla secondaria, attraverso progetti capaci di sviluppare la cura dell'ambiente e la sostenibilità nonché un clima di legalità e lotta a tutte le forme di violenza morale e fisica, incluse le forme di bullismo e cyberbullismo, anche attraverso la creazione di regolamenti integrativi d'istituto.
- Strutturare un curricolo digitale, riconducendo le numerose e buone pratiche in atto all'interno della scuola ad un percorso didattico verticale, trasversale e interdisciplinare.
- Elaborare dei percorsi di orientamento, per accompagnare i ragazzi e le ragazze in una delle prime decisioni importanti della loro vita: la scelta della scuola superiore. Aiutarli a trovare l'equilibrio migliore tra le proprie preferenze, aspettative, attitudini e le caratteristiche della scuola superiore.

I.C. S.AMBROGIO

–

– Migliorare il "benessere" dell'alunno, tramite la socializzazione con i pari e attraverso forme di lavoro inclusive, anche attraverso i progetti, oltre il tempo scuola.

Indirizzi per la gestione e l' amministrazione

L'azione amministrativa e l'attività di gestione avranno come principi di riferimento:

- Flessibilità, ovvero impiego integrato e flessibile delle risorse esistenti, per ottimizzarle e renderle interagenti in un unico progetto espresso dal Piano dell'Offerta Formativa.
- Efficienza, intesa come uso razionale delle risorse, umane, materiali e finanziarie, per il raggiungimento degli obiettivi prioritari della Scuola.
- Diversificazione, attraverso soluzioni funzionali alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa e alle esigenze e vocazioni di ciascun alunno.
- Trasparenza negli atti e nelle procedure, esplicitando criteri d'azione e migliorando l'attività di documentazione del lavoro svolto.
- Valorizzazione delle risorse umane, anche attraverso iniziative formative che abbiano ricadute positive sulle attività didattiche.
- Orientamento al risultato delle azioni e dei processi scolastici.
- Innovazione e miglioramento continuo, attivando processi di autovalutazione dell'attività scolastica e forme di rendicontazione sociale.
- Informatizzazione, finalizzata a migliorare la qualità del servizio scolastico, a sostenere i processi di insegnamento e di apprendimento, la comunicazione interna e verso l'esterno, la partecipazione attiva dell'utenza, la qualità dell'informazione che dovrà essere chiara, puntuale e tempestiva.
- Integrazione con il territorio, rafforzando e strutturando le collaborazioni già esistenti.

I.C. S.AMBROGIO

Il Dirigente Scolastico

(Milca Fiorella Granese)

Milano, 13 ottobre 2024